

Студијски програм/студијски програми: Хемије			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Школска пракса 1			
Наставник за предавања (Име, средње слово, презиме): Александра Р. Зарубица			
Наставник /сарадник (за вежбе) (Име, средње слово, презиме): Јелена З. Митровић			
Наставник /сарадник (за ДОН):			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Оспособити студенте за планирање, организовање и извођење наставе у конкретним школским условима на основношколском нивоу образовања.			
Исход предмета Студент уме самостално да планира, организује и реализује наставу у реалним условима основне школе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Садржаји и структура програма хемије за основну школу. Експеримент у настави хемије. Састављање демонстрационих апаратура. Мере предострожности и заштите при извођењу експеримента. Запажања и анализа посећеног часа (уводни час) хемије у основној школи Запажања и анализа посећеног часа (час обраде новог градива) хемије у основној школи Запажања и анализа посећеног часа (час понављања) хемије у основној школи Запажања и анализа посећеног часа (час проверавања и оцењивања) хемије у основној школи Запажања и анализа посећеног часа додатне наставе. Запажања и анализа посећеног часа допунске наставе. Припрема за држање часа редовне наставе (теоријско-садржајна припрема часа). Припрема за држање часа редовне наставе (материјално-техничка припрема часа). Припрема за држање часа додатне наставе. Припрема за држање часа допунске наставе. Евалуација одржаног часа редовне наставе. Евалуација одржаног часа додатне наставе. Евалуација одржаног часа допунске наставе. <i>Практична настава:</i> Студенти се укључују у све фазе наставног процеса у основној школи. Присуствују часовима редовне, додатне и допунске наставе. У оквиру часова редовне наставе потребно је да присуствују свим типовима часова (уводном часу, часу обраде новог градива, часу понављања и часу проверавања и оцењивања). Студент води дневник о школској пракси наводећи какав је однос између циљева часа и типа часа (обрада новог градива, утврђивање и систематизација, проверавање знања), како су повезани циљеви часа и активности наставника и ученика, какву врсту активности ученика покрећу активности наставника и обрнуто, постоје ли активности наставника инициране активношћу ученика, које су активности наставника и ученика релевантне за постављене циљеве, примере добрих и лоших наставних ситуација и примери добрих и лоших интервенција наставника. Након присуства часовима у средњој школи дискутује се о датом критичком приказу одслушаног часа. Студент на крају самостално држи час редовне наставе, час додатне и час допунске наставе.			
Литература 1. Софија Ранчић, Татјана Анђелковић, <i>Методика наставе хемије са методологијом</i> , ПМФ Ниш, 2007. 2. Милан Сикирица, <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 75	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: истраживачка метода, метода усменог излагања, метода разговора, метода рада с текстом			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
критички приказ часа	10	Оцена одржаног часа редовне наставе	20
дневник хоспитовања	30	Оцена одржаног часа додатне наставе	20
		Оцена одржаног часа допунске наставе	20